

学位授权点建设年度报告

2024 年

学位点 名称：城乡规划学
代码：0833

学位类型 学术学位
 专业学位

学位等级 博士
 硕士

江西师范大学

2025 年 3 月

一、 学位授权点基本情况

（一） 学位授权点发展沿革

为应对新型城镇化进程中的诸多挑战，江西师范大学于 2021 年获批城乡规划学一级学科硕士授权点（学术型）。自 2023 年起，学位点开始招生，2023 年录取 22 人（报考人数为 43 人），2024 年录取 25 人（报考人数增长至 64 人），展现出良好的市场前景和社会认可度。

在培养目标的设定上，我院紧密跟进国家及地方社会经济发展需求，注重将理论研究与实践应用相结合。通过政产学研深度融合、课程体系与教学方法创新等举措，不断优化培养体系，确保研究生的综合素质与专业能力满足市场需求。此外，通过与多家知名企业和政府机构建立紧密合作关系，为学生提供丰富的实践机会，促进了学生在项目中的全面发展。

（二） 研究生相关情况

目前，城乡规划学在读人数共计 48 人（含 2024 级外籍留学生 1 名）。其中，研究生一年级学生 26 人，研究生二年级学生 22 人。

（三） 师资队伍建设

截至 2024 年底，城乡规划学专任教师共计 26 人，其中包括 4 名正高级教师，10 名副高级教师，13 名具有博士学位的教师，以及 13 名 45 岁及以下的青年教师。为继续优化师资队伍结构，2024 年引进青年博士 1 位。

（四） 学位点培养方向及学科建设优势

1. 学位点培养方向

学位点精心构筑起多维度且特色凸显的体系架构，深度契合城乡建设各领域的多元实践需求，并结合学科前沿与热点、立足社会需求与地方特色。培养方向包括：城乡规划与设计、住房与社区建设规划、城乡发展历史与遗产保护规划。

2. 学科建设优势

(1) 师资团队实力雄厚

汇聚多元学科背景与丰富实践经验的教师，研究领域广泛，在城乡规划理论与实践、历史文化遗产保护、生态保护及 GIS 与大数据应用等关键领域均取得丰硕成果。教师深度参与各级各类规划项目，如国土空间总体规划与传统村落保护规划项目，为学科理论与实践的深度融合奠定坚实基础。这些丰富的研究成果与实践经验，能为学生提供高水准的学术指导与科研训练契机，助力学生全面成长。

(2) 课程体系完备

课程架构层次分明、逻辑严谨，精准涵盖城乡规划核心知识体系，并紧密追踪学科前沿热点。例如，在城乡规划设计课程中，深度融入大数据、GIS 等前沿技术应用教学，全方位提升学生运用现代技术解决规划难题的实操能力；历史文化遗产保护课程则着重培养学生在文化遗产保护规划与管理方面的专业素养，使其精准把握历史文化价值评估、保护技术创新与利用策略优化等核心技能。

(3) 科研创新能力强

科研项目层次丰富、类型多元。2024 年在研国家自然科学基金课题共 4 项，省部级及地方课题共 3 项。研究范畴全面覆盖城乡规划关键领域，深度聚焦乡村振兴、生态保护、城市更新等时代热点与区域发展关键议题。2024 年在《FOREST》《天津师范大学学报（自然科学版）》《规划师》《现代城市研究》等国内外核心期刊上发表论文 17 篇。

(4) 实践教学平台丰富

学位点与地方政府、企业紧密协作，构建起全方位、多层次的实践教学网络。参与城乡规划编制、项目设计与管理实施等全流程实践环节，丰富多样的实习基地为学生提供广泛且深入的实践契机。这些实践活动有效锤炼学生的实践技能与问题解决能力，推动学生成长。

二、学位点建设相关制度执行情况

（一）党建与思想政治教育

严格按照学位点建设规划中对教师队伍提升的要求，定期组织教师参加思想政治教育培训。每学期初制定详细培训计划，涵盖政治理论深度解读、教学方法创新实践等内容。本年度已开展多次专题培训。学位点课程体系建设紧密围绕将理想信念和社会主义核心价值观融入教学的制度要求。深入挖掘专业课程中的思想政治教育元素，实现思政教育与专业教育的有机结合。

（二）课程建设与实施

依据专业人才培养定位与行业需求，明确课程在知识、技能及综合素养等方面的多元目标。整合学术研究成果与行业动态，更新课程内容。例如，在《乡村振兴与规划实践》和《历史文化遗产保护与更新》课程中，引入实际项目作为案例，保持知识的时效性，提升学生的应用能力。采用多样化教学方法和项目式教学，组织学生参与规划实际项目，从规划到实施的全过程参与，锻炼学生的综合能力。

（三）导师遴选与培训及师德师风建设

导师的遴选与培训工作至关重要。在导师遴选方面，严格遵循相关规定与流程，硕士点依据硕士生导师遴选和认定工作的要求，对申请2024年硕士生导师资格的业绩材料展开细致审核。硕士点对导师质量的严格把控，确保入选导师能够在研究生培养中发挥引领与指导作用，为学生的学术成长奠定坚实基础。

2024年以“弘扬教育家精神，培养造就‘四有’好导师”为主题开展研究生导师培训。此次培训涵盖思想政治和师德师风建设、科学道德和学术规范教育、导师指导能力提升以及研究生政策解读等关键领域。通过专题报告与政策解读等形式，助力导师熟悉研究生教育的各项要求与规范，提升指导能力与职业素养。

（四）学术及社会实践训练

学术交流活动是学术视野拓展与交流能力提升的重要平台。我院师生积极参加国内外学术交流活动。如：2024 第二届全国城乡规划专业研究生教育年会、2024 年中国城市规划学会山地城乡规划分会年会、2024 年中国城市规划年会、2024 年江西省风景园林学术会议、2024 年第 29 届中国民居建筑学会年会及 2024 年日本建筑学会大会（关东）等。

在城乡规划学专业硕士研究生培养进程中，学院高度重视实践活动环节，其多元且丰富的实践形式为学生成长奠定坚实基础，深度融合理论与实践，有力推动学生专业素养与综合能力提升。实践单位主要包括：江西师大城市规划设计研究有限公司、南昌市城市规划设计研究总院集团有限公司等。实践项目类型上，涵盖国土空间规划、城市设计、专项规划研究等核心领域。

三、学位点年度建设取得的成效

（一）招生情况

在 2023 年首次招生中，吸引了 43 名考生报考，最终录取 22 人。2024 年报考人数较 2023 年有所增长至 64 人，录取人数增长至 25 人。这反映出市场对学院城乡规划专业人才培养的认可与期待。

（二）课程与教材建设

巩固基础课程，强化了“城乡规划与设计”“城乡规划历史与理论”等核心课程。拓展前沿课程，开设“城市规划地理信息系统科学最新进展”“城市科学与数字技术”等课程。实施校院两级督导制度，提高教师课堂教学质量。利用“知道 APP”建设课程资源，开展课前预习、课后拓展学习与线上讨论。翻转课堂将知识传授前置，课堂聚焦问题解决与知识深化，激发学生主动性与创造力。

（三）科研活动

1. 学术论文与课题

2024 年在《FOREST》《天津师范大学学报（自然科学版）》《规划师》《现代城市研究》等国内外核心期刊上发表论文 17 篇。

获批国家自然科学基金课题 1 项。

2. 横向科研项目

在横向科研项目方面，2024 年学位点新增横向科研项目共计 61 项。如《吉安市“两吉融城”专项规划》等。项目内容涉及广泛，能够拓宽师生的专业能力，推动学位点的建设发展，使知识体系多元化，促进学科交叉融合，满足多样化的社会需求。

（四）校企合作

硕士点积极落实校企合作，已建设 19 处校内外实习基地，并邀请校外专家担任城乡规划专业的兼任教师。在人才培养层面，校企政合作打造了全方位实践平台。2024 年，在第二届全国城乡规划专业研究生教育年会上，我院与南昌市自然资源和规划局签约，扩展了实践平台。从社会服务视角，校企政合作优化资源配置，提升服务品质。

（五）学生学习成果

2024 年，城乡规划学研究生共发表论文 20 余篇，并获得省级课题立项 1 项，校级课题立项 2 项。我系研究生积极参与项目实践，主要包括《永新县马家村传统村落保护发展规划（2024-2035 年）》等二十余个项目。

四、学位点建设存在的问题

科研与学术氛围相对薄弱，论文质量欠佳。目前学生参与横向项目的比重较大，在一定程度上使得纵向科研的投入精力相对有限。学生在科研项目申报方面存在数量不足、质量参差不齐的问题。具体表现在：科研意识薄弱，对科研项目的信息获取渠道狭窄，且缺乏有效的组织与引导。在质量上，学生申报书撰写能力欠佳，研究选题创新性不足，研究方案设计不够严谨科学。

五、学位点建设的改进计划

（一）加强重点实验室建设

申报遗产保护与城乡更新技术重点实验室，聚焦历史文化遗产保护、城乡更新与规划的结合，形成特色研究方向。开展历史文化遗产保护技术、保护规划、城乡更新策略等方面的研究，为江西省乃至全国的历史文化遗产保护与城乡更新提供技术支持。与地方政府、文物保护单位合作，开展历史文化遗产保护与城乡更新的联合研究项目。

（二）人才队伍建设持续发力

继续加大对城乡规划学为重点建设学科的博士、学科带头人等高端人才的引进与培养力度。本年度重点引进2名以上相关学科专业的博士；以科研团队为平台，全面提升学院教师的科研水平。

（三）加强师资内涵化建设

引进具有国际视野和行业经验的优秀人才，特别是历史文化遗产保护和城乡更新领域的专家，提升师资队伍的整体水平。鼓励教师参与国家级、省部级科研项目，提升科研能力和学术影响力。定期组织教师参加国内外学术会议和培训，提升教学与科研能力

（四）建立专业核心期刊协作平台

加强与《规划师》《现代城市研究》等杂志社的持续合作，同时，根据学科建设发展变化，合理调整优化核心期刊的协作单位。

（五）加强学术交流活动

与省内外高校（如南京大学、同济大学、南昌大学等）建立合作关系，开展联合培养、学术交流等活动。针对《城乡规划设计》等部分核心课程，定期邀请国内外知名专家学者担任主讲嘉宾，提升学术视野与交流能力。

（六）加强科研指导能力

选拔具有丰富科研经验和项目申报经验的教师组成科研指导团队，为学生提供集中培训与辅导。针对项目申报中的关键环节，如选题论证、研究方案设计等，进行专项指导。

（七）重视研究生的学术交流培养

开展研究生交流项目，与国内外高校和科研机构联合培养研究生。选派优秀研究生到合作单位进行短期学习和研究，鼓励其参加

国内外学术会议，展示研究成果，与同行交流。为研究生提供必要的经费支持和指导服务，帮助其拓宽学术视野，提升科研能力和综合素质。