附件1：

2025年省级教改课题申报拟推荐名单

| **序号** | **项目名称** | **负责人** | **学院** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 数智时代高校教育学专业“四精”思政育人模式探索与实践 | 赵永辉 | 教育学院 |  |
| 2 | 基于AI互动训练的《心理危机干预》课程教学改革研究 | 王鑫强 | 心理学院 |  |
| 3 | 基于智慧学理念的《普通心理学》教学内容重构与实践 | 张凤华 | 心理学院 |  |
| 4 | 智慧课堂赋能下的方言资源深度融入《现代汉语》课程教学改革与实践 | 曹琳琳 | 文学院 |  |
| 5 | PBL驱动《旅游接待业管理》活页式案例库构建研究 | 卢俊阳 | 历史文化与旅游学院 |  |
| 6 | AIGC赋能社会保障案例教学：轻量三阶模型构建与应用研究 | 曹清华 | 政法学院 |  |
| 7 | 《矫正社会工作》课程“三融四合五阶” 社会实践教学模式建构研究 | 林欢欢 | 政法学院 |  |
| 8 | 新时代党引领社会工作建设背景下《社区工作》课程教学改革研究 | 李立文 | 政法学院 |  |
| 9 | OBE理念下《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学模式探索与实践 | 郭倩 | 马克思主义学院 |  |
| 10 | 指向智慧教学能力的AI赋能《英语课程与教学论》项目化教学研究 | 胡新建 | 外国语学院 |  |
| 11 | 人机协同视域下大学英语 “思辨叙事” 融合教学模式研究 | 袁华 | 外国语学院 |  |
| 12 | AI赋能《大学英语》课程“师-生-机”协同的个性化教学模式创新与实践 | 丁松 | 外国语学院 |  |
| 13 | 应对AI依赖风险的高校英语过程性写作教学模式构建与实践研究 | 王凤娥 | 外国语学院 |  |
| 14 | 《综合商务英语》课的AI+CLIL教学模式实践研究 | 徐玲 | 外国语学院 |  |
| 15 | 根植赣鄱文化的《播音主持创作基础》课程思政教学改革研究与实践 | 于琳 | 音乐学院 |  |
| 16 | 产教融合视域下综合类院校音乐表演专业《综合实践》课程“双导师制”构建研究 | 万义欣 | 音乐学院 |  |
| 17 | 智能技术赋能下音乐表演课程思政沉浸式教学研究 | 肖益清 | 音乐学院 |  |
| 18 | “创新创业教育改革背景下江西高校短视频直播类人才‘地域+实践’培养模式探索” | 陈怀杰 | 音乐学院 |  |
| 19 | “求真·向善·创美”导向的新艺科造型基础课程体验式教学实践研究 | 夏莹 | 美术学院 |  |
| 20 | 价值•技术•场域三融合的动画实践类课程教学模式改革研究 | 张璐璐 | 美术学院 |  |
| 21 | 基于知识图谱的学情动态追踪与个性化教学实践研究—以会计专业课程群为例 | 许东彦 | 经济与管理学院 |  |
| 22 | 新文科背景下《高级财务管理》课程“五维一体”教学改革与实践 | 廖飞梅 | 经济与管理学院 |  |
| 23 | 新文科背景下基于OBE 理念的《商业银行经营管理》 课程思政教学改革与实践 | 胡萌 | 经济与管理学院 |  |
| 24 | 数智时代会计学专业人才能力框架及其培养机制研究 | 袁春生 | 经济与管理学院 |  |
| 25 | 基于“OBE”理念的AI赋能《数学建模》课程改革与实践研究 | 龚海林 | 数学与统计学院 |  |
| 26 | 智能时代地方师范院校电子信息类专业基础实践课程教学改革与探索 | 袁文 | 物理与通信电子学院 |  |
| 27 | 递进式项目式学习在“单片机”课程思政中的应用研究与实践 | 傅晓明 | 物理与通信电子学院 |  |
| 28 | 基于新工科能力培养导向的精细化工类课程“三层次”教学改革探究 | 余义开 | 化学工程学院 |  |
| 29 | 教育数字化转型背景下《化工原理》课程图谱可视化构建与实践 | 陶端健 | 化学工程学院 |  |
| 30 | 人工智能赋能“SPOC+PBOPPPSE”混合式教学模式的构建与实践—以《化工原理》为例 | 许招会 | 化学工程学院 |  |
| 31 | 新工科背景下新能源化学与技术微专业产教融合育人模式的探索与实践 | 姚淇露 | 化学与材料学院 |  |
| 32 | AI、知识图谱与计算化学三位一体融合构建《物理化学》智慧教学体系 | 高雪皎 | 化学与材料学院 |  |
| 33 | 知行信合一视域下《食品营养学》“四维三融”教学模式改革与实践 | 邵艳红 | 生命科学学院 |  |
| 34 | 人工智能赋能《分子生物学》智慧课程建设与实践研究 | 崔浩 | 生命科学学院 |  |
| 35 | 人工智能赋能、虚实融合、精准育人：《微生物学》课程教学模式创新与实践 | 温庆辉 | 生命科学学院 |  |
| 36 | 《植物生物学》课程思政元素挖掘及实施路径探索 | 刘再枝 | 生命科学学院 |  |
| 37 | 大学体育专业理论课“讲→讨→演→省”教学模式： 方案设计、实践应用与效果评价 | 游茂林 | 体育学院 |  |
| 38 | “健康中国”背景下肥胖学生体重管理体育创新模式研究与实践 | 王晓明 | 体育学院 |  |
| 39 | 思政引领·数智互联：计算机408课程群“三位一体” 教学模式的构建与实践 | 吴福英 | 人工智能学院 |  |
| 40 | OJ过程性数据驱动的程序设计实践教学“一人一策”精准助教模式研究 | 曾雪强 | 人工智能学院 |  |
| 41 | “思政引领・多维协同・产品驱动・证赛促学”：鸿蒙应用开发人才培养的四维融合模式探索 | 蒋长根 | 人工智能学院 |  |
| 42 | 立足特软建设、服务“先行先试”：区块链软件领域拔尖创新人才培养模式探索与研究 | 刘金 | 人工智能学院 |  |
| 43 | 智数融合-AIGC赋能《数字媒体技术及应用》课程的教学模式实践 | 周强强 | 人工智能学院 |  |
| 44 | “数智赋能+实践浸润”双轮驱动《土壤地理学》课程思政教学改革 | 尧波 | 地理与环境学院 |  |
| 45 | 基于卫星遥感地面站的《遥感原理与应用》三维度项目式教学改革 | 高华 | 地理与环境学院 |  |
| 46 | 新质生产力下渗透地域特色的《地质与地貌学》“高校-企业-中小学（UES）”协同式教学研究与实践 | 王嘉轩 | 地理与环境学院 |  |
| 47 | 习近平总书记关于城市工作重要论述融入城乡规划课程教学研究——以《城市社会学》为例 | 胡莹洁 | 城市建设学院 |  |
| 48 | 数智赋能视域下高校《城市设计理论》课程教学模式变革与创新实践研究 | 陈晓刚 | 城市建设学院 |  |
| 49 | 基于生态系统视角的江西省域高校创新创业教育成效评价与要素协同优化路径研究 | 刘蒙罢 | 城市建设学院 |  |
| 50 | 新文科背景下AIGC驱动的新闻传播人才培养模式研究——基于项目制与跨学科融通的实践探索 | 程前 | 新闻与传播学院 |  |
| 51 | OBE 视阈下影视实践类课程过程化考核改革探索——以《纪录片理论与实践》课程为例 | 李海丽 | 新闻与传播学院 |  |
| 52 | 《影视照明技术与艺术》课程数字化教材建设与教学资源体系化研究 | 喻晓琛 | 新闻与传播学院 |  |
| 53 | 一核双翼三驱：交叠影响域理论下高校家校社教联体协同育人模式构建与实践研究 | 刘开源 | 新闻与传播学院 |  |
| 54 | 面向“三新”的公费师范生语文卓越教师培养课程体系重构与探索实践 | 周艳 | 公费师范生院 |  |
| 55 | “三全育人”视域下运动营养学课程思政教学体系的构建与实践研究 | 施晓丹 | 药学院 |  |
| 56 | 地方师范院校心理学专业“顶天立地” 双螺旋驱动人才培养模式改革 | 易芳 | 心理学院 | 特设专项 |
| 57 | “数据要素×”专业体系化布局驱动江西高校专业生态重构的探索与实践 | 杨智勇 | 经济与管理学院 | 特设专项 |

窗体底端