

# 学位授权点建设年度报告

2023 年

|       |          |
|-------|----------|
| 学 位 点 | 名称：城乡规划学 |
|       | 代码：0833  |

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 学位类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 学术学位 |
|      | <input type="checkbox"/> 专业学位            |

|      |                                         |
|------|-----------------------------------------|
| 学位等级 | <input type="checkbox"/> 博 士            |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> 硕 士 |

江西师范大学

2024 年 3 月

## 一、学位授权点基本情况

城乡规划学学位授权点自成立以来，紧密围绕国家新型城镇化战略和国土空间规划体系构建的目标，不断优化学科结构和加强师资力量。2023 年，本学位点依托学院“十四五”规划的指导，进一步明确了将城乡规划学建设成为省内一流、国内知名的学科目标，致力于培养能够在国土空间规划、城市开发与更新、乡村振兴等领域发挥重要作用的高素质专门人才。

### （一）研究生教育情况

2023 年，本学位点吸引了大量优秀学生报考，共计招生 22 人，实现了生源质量的进一步提升。2024 年报名人数持续增加，显示本学位点的吸引力在逐渐增长。

### （二）师资队伍与导师结构

2023 年，本学位点的师资队伍结构进一步得到优化，引进青年博士教师 2 位，教师团队中既有学术造诣深厚的资深教授，也有活跃在科研前沿的青年才俊。学位点重视导师团队建设，不断提高导师的科研和教学能力。导师们在城乡规划理论与实践、历史文化遗产保护、生态保护等领域拥有丰富的研究成果和实践经验，为学生提供了高质量的学术指导和科研训练机会。

### （三）学位点培养方向与学科建设优势

本学位点的学科建设紧密围绕城乡规划学科的发展前

沿和社会需求，特别是在城乡空间规划、生态环境规划、历史文化遗产保护等方向形成了鲜明的特色和优势。学位点通过加强与国内外知名学术机构的合作，不断引进国际先进的教学理念和科研方法，推动学科交叉融合，促进学科创新发展。

#### （四）科研活动与成果

本学位点的科研活动活跃，科研成果丰硕。教师团队近三年在《CITY》、《Land》、《Journal of Asian Architecture and Building Engineering》《城市规划》、《规划师》、《中国园林》、《城市发展研究》等国内外核心期刊上发表论文 110 余篇，出版学术专著 6 部，发明专利 5 项，实用新型 1 项，软件著作权 2 项。获批国家自然科学基金课题 5 项，教育部人文社科课题 1 项，省级科研课题 29 余项。

此外，本学位点还积极组织和参与各类学术交流活动，2023 年学位点成功举办了 6 场学术讲座，涉及传统历史文化遗产保护、大数据、地理设计及风景园林等多个领域，邀请了众多国内外知名学者来校交流，同时，教师和学生也积极参加国内外学术会议，展示了学位点的科研成果，促进了学术交流与合作。

在横向科研项目方面，2023 年度，学位点教师参与了多个与地方政府和企业合作的横向科研项目共计 25 项，这些项目不仅促进了理论与实践的结合，也为地方城乡规划和建

设提供了科学的决策支持。

总体而言，城乡规划学学位授权点通过加强学科建设、优化师资结构、丰富科研活动，不断提升教学和科研水平，为培养高素质专业人才奠定了坚实的基础。

## **二、学位点建设相关制度执行情况**

### **(一) 招生选拔细化与优化**

2023 年，本学位点在招生选拔上实施了一系列创新措施，以吸引和选拔优秀生源，共计招生 22 位。首先，我们通过加大宣传力度，利用社交媒体、专业论坛和校友宣传等多种渠道，全面展示学科特色和研究成果，提高了学位点的知名度和吸引力。其次，优化了选拔机制，除了考查学生的学术基础和专业能力外，还特别注重评估学生的创新思维和研究潜力。

### **(二) 党建与思想政治教育的深化**

在党建和思想政治教育方面，本学位点紧密结合当前新时代中国特色社会主义思想主题教育和国情教育的要求，深化思想政治教育工作。通过定期组织师生学习党的最新理论成果，并提交感想，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学位点还特别强调实践育人，组织学生参与社会服务和志愿活动，如乡村振兴、社区服务等，使学生在服务社会的过程中增强社会责任感和实践能力。

### （三）教育教学研究的系统推进

本学位点持续推进教育教学改革，2023 年，我们对课程体系进行了优化调整，更加注重跨学科和课程思政的融入。在教学方法上，采用了翻转课堂、项目导向学习等现代教育方法，增加了学生的互动和参与度，提高了教学效果。同时，设立了教学质量监控小组，定期评估和反馈教学活动，确保教育教学质量持续提升。

### （四）导师遴选与培训的精细化

对于导师的遴选和培训，本学位点实行了更加严格和科学的标准。所有导师必须具备丰富的教学和科研经验，且在学术道德和师德师风方面具有良好的表现。学位点定期为导师组织培训和交流活动，如教学方法、学生心理健康、科研诚信等方面的培训，以提升导师的综合素质和指导能力。此外，学位点还鼓励导师参与国内外学术交流，拓宽视野，促进学术创新。

### （五）师德师风建设的持续强化

师德师风建设是学位点工作的重点之一。2023 年，学位点通过组织师德师风讲座和研讨会、开展师德师风评议等活动，加强了对教师职业道德的教育和引导。学位点还建立了师德师风长效监督机制，对违反师德师风的行为进行严肃处理，确保了良好的教学和科研环境。

## （六）学术训练与社会实践活动的全面开展

为了提升学生的实践能力和创新意识，本学位点大力推进学术训练和社会实践活动。一方面，学位点为学生提供了丰富的科研训练机会，包括参与国家级、省级科研项目、发表学术论文等，培养学生的科研能力和学术素养。另一方面，通过与地方政府、企业和社会组织合作，开展了系列社会实践活动，如城乡规划调研、社区服务、设计下乡等，使学生能够将所学知识应用于实际，增强了学生的社会责任感和实践能力。

## 三、学位点年度建设取得的成效

2023 年，学位点建设方面取得了一定的成效，体现在教学质量提升、科研能力增强、社会服务能力加强等多个方面。

### （一）教学质量和内部治理能力提升

教学改革与课程建设：积极推进教学方法和课程内容的改革，通过引入思政课程、跨学科课程，增加实践教学环节，提升了学生的综合能力和创新思维。

内部治理结构优化：加强了内部管理体系的优化，提高了学位点的运行效率和管理水平。通过完善学术委员会、教学质量监督小组等机构的职能，确保了教学和科研活动的质量。

### （二）科研能力显著增强

科研项目和成果：2023 年，该学位授权点成功立项国家

级科研项目 1 项，省级项目 6 项。这些项目的研究范围广泛，涉及城乡规划学的多个前沿领域。

学术论文和专利：教师全年共发表学术论文 19 篇，包括权威 2 篇、顶级 1 篇、A 类 1 篇、B 类 3 篇，著作 1 本，获得国家发明专利 1 项。这些成果提升了学位点的科研地位和影响力。

### （三）学术交流和社会服务

学术交流活动：积极开展“请进来、走出去”的学术交流策略，一年内邀请了国内外知名专家学者进行学术讲座 6 次，组织教师参加国内外学术会议 7 次，增强了学位点的学术氛围和开放性。

产学研用一体化成果：依托“城乡更新与国土空间规划”校级科研团队，开展历史文化遗产保护及城乡更新相关领域研究；与江西师范大学 GeoDesign 研究中心等合作，开展了江西红色建筑文化传承等在地研究项目；多个规划设计项目获得了省级优秀城乡规划设计奖，产学研用一体化取得了显著成效。

### （四）科研团队和平台建设

科研团队建设：学位点拥有“城乡更新与国土空间规划”校级科研团队，“历史文化遗产保护与更新”、“城市空间形态与生态修复”和“城乡土地利用与房地产经济”三个学科核心科研团队，这些团队在各自领域内进行了深入研究和创新

实践，推动了学科交叉融合与创新发展。

科研平台作用发挥：通过与联合国教科文组织自然与文化遗产保护空间技术中心南昌分中心(HIST)、江西师大城市规划设计研究有限公司、江西师范大学 GeoDesign 研究中心的合作，加强了科研平台的建设和利用，促进了学位点在城乡规划、地理设计等领域的科研创新和成果转化。

#### （五）奖项荣誉与社会认可

获奖情况：2023 年学位点在国内学术竞赛和专业评比中获得多项荣誉，如《江西省铅山县河口历史文化名镇保护规划(2019-2035)》获得江西省 2023 年度优秀城乡规划设计一等奖；《小蓝经开区金湖科创谷城市设计》、《上犹县梅水乡村园村新建连片行政村“多规合一”实用性村庄规划（2021-2035）》获得江西省 2023 年度优秀城乡规划设计二等奖；《于都县建国路历史文化街区保护规划（2020-2035）》、《德安县过渡期土地利用总体规划与“三区三线”划定成果衔接方案》获得江西省 2023 年度优秀城乡规划设计三等奖，这些成绩充分展示了学位点在城乡规划领域的专业水平和创新能力。

社会服务能力提升：学位点积极响应国家和地方发展需求，参与了包括国土空间规划、城市更新、乡村振兴等多个社会实践项目，通过专业知识和技术服务于社会，提升了学位点的社会服务能力和社会影响力。

#### 四、学位点建设存在的问题

学位点在取得成绩的同时，也面临着一些挑战和问题，这些问题影响了学位点的全面发展。

##### （一）国际化程度有待提高

尽管学位点积极开展对外交流活动，邀请国内外知名专家学者进行学术讲座，但与国内一流学位点相比，学位点在国际合作项目的数量和质量、国际学术影响力方面仍有较大提升空间。这表明需要进一步加强国际化教育和科研合作，提升国际视野和跨文化交流能力。

##### （二）学生实践能力不均衡

虽然学位点提供了一定的实践和科研机会，但部分学生在实践能力和创新能力方面仍未达到预期目标。这可能与实践教学资源分配不均、实践项目与学生需求匹配度不高、以及学生参与科研项目机会有限有关。

#### 五、学位点建设的改进计划

为了解决学位点建设过程中存在的问题和挑战，将采取以下改进措施，以进一步提升学位点的整体实力和教育质量：

##### （一）提高国际化水平

###### 1. 目标：

加强与国内外高水平大学和研究机构的交流与合作，提升学位点的国际影响力和竞争力。

## 2. 具体措施：

- (1) 拓展国际合作渠道，签订合作协议，开展联合科研项目和学术交流活动。
- (2) 鼓励教师赴国外访学、交流和讲学，提升教师的国际学术影响力。
- (3) 组织国际学术会议、研讨会和论坛，提升学科在国际学术界的知名度和影响力。

## (二) 增强学生实践能力

### 1. 目标：

丰富实践教学内容，增加学生参与实际项目和竞赛的机会，通过实践提升学生的综合能力和创新能力。

### 2. 具体措施：

- (1) 优化实践教学计划，增加实践教学课程和实践项目，提供更多真实项目的实践机会。
- (2) 组织学生参与科研课题、规划设计项目、创新创业项目和社会实践活动，培养学生的创新意识和实践能力。
- (3) 设立奖学金和荣誉称号，激励学生参与实践活动，并对优秀实践成果给予表彰和奖励。

通过以上改进计划的实施，学位点将进一步提升国际化水平和学生实践能力，为学位点的可持续发展和学科建设注入新的活力和动力。这些改进措施将有助于学位点更好地适

应时代发展的需求，培养更多具有国际竞争力和创新能力的  
高素质人才，为城乡规划和建设领域的发展做出更大的贡献。