

2026 年江西省教学成果奖
(研究生教育类) 应用效果
证明

成果名称：守文脉·绘乡愁：城乡规划研究生“双核驱动·四维协同”培养体系探索

成果完成人姓名：李小云、李志、张文娟、段亚鹏、刘善庆、陈晓刚、周博、刘莉文、张普伟

成果完成单位名称：江西师范大学

成果分类：工学

成果网址：

推荐单位名称（盖章）：江西师范大学

推荐时间：2026 年 3 月 16 日

16. 地方高校成果应用证明

应用证明

江西师范大学城市建设学院李小云教师团队以专业课程知识体系为基础，以实际项目和校内外合作单位基地为载体，建构了适合地方高校城乡规划专业研究生培养的“政产学研”协同育人平台体系。我校在推进城乡规划专业人才培养改革过程中，深入借鉴了该团队的相关教学成果，并结合自身实际，重点采纳并应用了该成果中的核心模式与方法，在我校城乡规划专业硕士培养教学中进行了推广实践。

经过近一年的应用实践，我院将其融入研究生人才培养方案修订、课程体系优化及实践平台建设中，有效提升了教学的系统性与实践性。该模式的应用取得了显著的实践育人效果，学生的专业应用实践能力、创新素养、社会责任感得到明显增强；同时，该模式也促进了我校城乡规划专业教学团队建设和教学改革深化，形成了可延续的良性发展机制。实践证明，该成果取得了良好教学效果，具有一定的可操作性与推广价值。

特此证明！

江西农业大学园林艺术学院
2025年 月 日



应用证明

江西师范大学城市建设学院面向新时代城乡规划行业高素质人才培养，开展了积极且成效显著的教学改革。我校地球与行星科学学院在推动城乡规划专业（专业学位）研究生培养模式改革与课程体系优化的过程中，系统学习并借鉴了江西师范大学城市建设学院在相关领域取得的先进教学成果。该成果围绕地域文化融入与“政产学研”协同育人平台构建所形成的一系列理念与模式，对我校城乡规划硕士点的改革提供了极具价值的参考。

为切实提升人才培养质量，自2024年起，我校将该成果的核心思路与方法应用于本院城乡规划硕士专业的培养实践中。学院重点吸收并转化其关于课程群建设与协同育人平台架构的经验，旨在推动我校城乡规划专业培养从知识传授向强调复合能力与特色价值塑造的体系转型。采纳实践的“政产学研”协同育人体系，为师生提供了更优质、更稳定的实践项目来源与研究载体，促进了教学与实践的良性互动。这一借鉴与应用过程，为我院城乡规划专业的优化发展注入了新的动力，也取得了优异的实践育人成效。

特此证明

东华理工大学地球与行星科学学院

